

汉中市南郑区科学技术局

汉中市南郑区科学技术局 2023 年法治政府建设工作总结

2023 年，我局在区委、区政府领导下，在区委依法治区办的具体指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实省市法治政府建设有关要求，围绕科技创新中心工作，切实加强法治宣传教育工作，不断提高依法行政水平，法治政府建设工作取得了一定成效，现将我局法治政府建设工作总结如下：

一、法治政府建设工作完成情况

（一）高度重视，切实加强组织领导

年初我局制定了普法、法治建设工作计划，党组书记以身作则，带领全局上下紧紧围绕工作目标和任务，从自身做起，不断提高认识，加强制度建设，完善领导机制，严密工作纪律。成立了以党组书记、局长为组长，两位副局长为副组长，办公室主任、科技管理股股长、生产力促进中心主任为成员的科技局法治建设工作领导小组，领导、协调、督促“法治”建设的各项工作，做到工作职责明确，责任落实到位。在抓好组织保障、基础性创建工作的同时，逐渐把工作重点转向强化措施，落实制度和务求实效上来，对照法治建设标准，推动法治建设各项工作在本局得到落实。

（二）依法行政，制度体系不断完善

一是切实履行行政政务公开制度，按照“依法公开，真实公正，注重实效，有利监督”的原则，对科技局年度工作任务、目标、机关职能、工作职责等进行了全面公开。二是做好行政规范性文件的起草、合法性审查、行政执法监督等相关工作。为促进依法行政，我局积极健全完善各项管理制度、建立规范流程，对《南郑县科技创新项目资助资金管理办法》进行修改，新制定《汉中市南郑区科技型企业创新发展倍增计划实施方案》，两个规范性文件已按照程序进行审批出台。三是重大行政决策法治化、民主化、科学化。为进一步推进行政决策科学化、民主化、法治化，提高重大行政决策的质量和效率，我局严格落实“三重一大”制度，对重大决策事项集体会审和研究决策。

（三）强化机构队伍建设，提高依法行政水平

一是加强组织学习，筑牢理论基础。以领导干部带头学法、模范守法、规范用法为引领，严格落实党组中心组集体学法制度，按时参加公务员学法用法及各类普法学习。二是积极利用网络培训、“三会一课”，开展干部学习习近平法治思想，提高法治思维和依法办事能力。

（四）突出行业特色，扎实开展法治宣传

为切实提高群众法律意识，以节庆活动为载体，充分利用“文化、科技、卫生三下乡”“科技活动周”等节庆活动，通过搭建咨询台、送法下乡、发表专栏文章、摆放宣传展板等丰富多彩、形式多样的宣传方式，大力宣传科技政策，

扩大宣传普及面和影响力，收到了显著的社会效果。积极开展“法律六进”工作，提升普法宣传效果。进一步推动法律进机关、进社区、进农村、进企业、进校园，努力提升公众学法知法、依法行政的自觉性。

（五）积极开展法治政府创建工作

一是为切实做好我局普法依法治理有关工作，根据中共汉中市南郑区委全面依法治区委员会办公室的要求，经局党组研究决定，成立汉中市南郑区科学技术局普法工作领导小组，以党组书记、局长为组长，履行法治建设第一责任人职责，同时配备一名普法依法治理工作专职人员，主要负责普法依法治理有关工作主要包括普法宣传工作具体开展及与区委普法办联络事宜。二是为切实做好我局普法宣传工作，根据中共汉中市南郑区委全面依法治区委员会办公室的要求，经局党组研究决定，建立汉中市南郑区科学技术局普法志愿者队伍，定期开展《宪法》以及各类国家法律法规、行业法律法规的宣传工作。三是局办公室牵头召开了法治政府创建工作领导小组成员、各股室负责人会议，制定了周密的工作方案，提出了工作要求，对重点活动进行了分解落实，并对各股室及下属单位法治政府创建工作活动的组织实施提出了具体要求。按照创建要求，全面完成创建各项任务。

二、存在的问题和下一步工作思路

我局主要还存在一些问题，主要是由于人员较少，无法抽调更多力量和精力开展法治政府建设工作；法治宣传

投入还不足。在今后的工作中，重点抓好以下工作：

一是加强普法教育，牢固树立干部职工法治思维。加大全系统干部业务培训力度，针对行业法律法规与业务知识，通过举办培训班、参加公务员学法用法网上考试等方式，营造比学赶超的浓厚氛围。二是加强依法行政。培养政治素养高、业务能力强的干部，将法律意识强、法律知识丰富的干部充实到相关业务工作中，使之与当前的形势要求相适应。三是持续严格落实各项制度。严格落实重大行政决策程序规定，把公众参与、专家论证、合法性审查、集体讨论决定确定为重大决策的法定程序，确保决策制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。四是加强普法宣传，营造良好的社会氛围。有针对性的开展法律宣传，切实提高企业、群众法律意识，在全社会形成学法、守法、用法的良好氛围。充分利用以案说法、以案普法、以案学法等方式普及法律常识，促进深度普法，通过广泛普法促进法治政府建设。

汉中市南郑区科学技术局

2024年3月25日

